

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Кильмезская детско-юношеская спортивная
школа д. Малая Кильмезь

Рассмотрена
на Педагогическом совете

протокол № 2

от 28.08.2014

Утверждаю

директор МОУ ДОД
Кильмезской ДЮСШ



В.Д. Грязев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь Кильмезского района Кировской области

Составитель:

методист

МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ

Р.Р. Салахутдинов

Кильмезь

2014 год

Пояснительная записка

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, необходимо наличие программы развития ДЮСШ, основными направлениями которой будут:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

В настоящее время Уставом Учреждения определены следующие цели деятельности:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума программы по видам спорта, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: дети, подростки, молодежь, не имеющие медицинских противопоказаний по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) в возрасте от 6 лет до 18 лет.

Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Футбол
- Волейбол
- Лыжные гонки

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, реализуемых исходя из этапа подготовки, спортивного стажа, уровня подготовленности обучающихся

Этапы подготовки	Период подготовки	ДЮСШ	Направленность деятельности
Спортивно-оздоровительный	Весь период	х	Массовый спорт
Начальной подготовки	2-3 года	+	
Учебно-тренировочный	4-5 лет	+	
Спортивного совершенствования	3 года	+	Спорт высших достижений

х – в неспециализированных отделениях;

+ - основная функция.

Задачи на этапах многолетней подготовки

- по развитию массового спорта:

Спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки - организация содержательного досуга средствами спорта, систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап — повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных норм в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений.

- По развитию спорта высших достижений:

Этап спортивного совершенствования — специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеских сборных команд области, России.

В Учреждении могут культивироваться только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения. Содержание физического воспитания определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемые Учреждением самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Его продолжительность составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря в каникулярное время.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые, теоретические и учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования), медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирования, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного и этапа начальной подготовки), участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями, инструктаж и судейская практика.

При приеме занимающихся Учреждение знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями зачисления, Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности учреждения, свидетельством о государственной аккредитации и иными документами, регламентирующими проведение образовательного процесса.

Перевод обучающихся на учебно-тренировочный этап должен гарантировать соблюдение прав детей и обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению тренировочных программ соответствующего этапа многолетней подготовки и достижения уровня спортивного мастерства. Перевод в группу следующего года обучения производится на основании решения тренерского совета с учетом выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и улучшения спортивных результатов.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Этапы подготовки	Продолжительность обучения	Год обучения	Макс. объем уч. нагрузки ак. час/нед.
Спортивно-оздоровительный	до 12 лет	весь период	6
Начальной подготовки	2-3 года	до года свыше года	6 -9
Учебно-тренировочный	4-5 лет	до 2-х лет свыше 2-х лет	12 -18
Спортивного совершенствования	3 года	до года свыше года	24 -26

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается тренерским советом Учреждения в зависимости от специфики вида спорта, периода и задачи подготовки. Объем учебно-тренировочной нагрузки может быть сокращен не более чем на 25%, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше 2-х лет обучения.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки - 2, учебно-тренировочном - 3, спортивного совершенствования - 4 академических часов.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график.

Режим занятий обучающихся устанавливается в зависимости от времени обучения в общеобразовательной школе, другом учебном заведении. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебно-тренировочных занятий регулируется школьным расписанием, утвержденным директором школы.

Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм, условий для осуществления образовательного процесса.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несёт ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции учреждения, реализация в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса,
- качество подготовки своих выпускников,
- жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения во время образовательного процесса,
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

Целью программы является комплексное решение проблем физического воспитания и оздоровления учащихся, направленное на физическое и духовное совершенствование и формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом, повышение уровня спортивного мастерства, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества а также обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь.

Основные задачи:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном и учебно-тренировочном процессе;
- создание условий для улучшения состояния психического и физического здоровья учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- привлечение к участию в развитии ДЮСШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей

Предполагаемые результаты:

- улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;
- формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;
- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;
- установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;

Сроки реализации: 2014-2018 годы

Содержание программы

Всего в программе развития выделено 5 проектов (моделей развития)

- Личностно-ориентированная
- Здоровый образ жизни
- Педагогическое образование
- Социальное партнерство
- Материально-техническая база

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- Изучение личности воспитанников;
- Медицинский контроль за занимающимися спортом.

Направление деятельности	сроки	ответственные	Ожидаемые результаты
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование.	2014-2015гг.	Администрация МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ	Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей
Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся, на основе медицинского контроля	2014-2016гг.	Тренера-преподаватели	Анализ и прогнозирование здоровья и физического развития учащихся

Модель «Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом

Задачи:

- Формирование понятия о здоровом образе жизни;
- Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Направление деятельности	сроки	ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта	ежегодно	Администрация МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ, тренера-преподаватели	Формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств
Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях	2014-2018гг	Тренера-преподаватели	Рост числа занимающихся
Профилактика употребления наркотиков и алкоголя среди детей и подростков	ежемесячно	Администрация МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ, тренера-преподаватели	Предупреждение криминализации личности, освоение учащимся социальной идентичности и успешная социализация его личности в обществе
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2014-2018 гг.	Администрация МОУ ДОД Кильмезской ДЮСШ, тренера - преподаватели	1.Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности; 2.Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки; 3.Обеспечение благоприятного психологического

			климата в детском коллективе, в спортивной школе; 4.Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся; 5.Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований; 6.Осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся; 7.Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни; проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
--	--	--	--

Модель «Педагогическое образование»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров ДЮСШ подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- Обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации.

Направление деятельности	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Поддержка тренеров-	2014-2016 гг.	Директор	Использование

преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс		Кильмезской ДЮСШ, методист, тренера - преподаватели	результатов проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в учебно-тренировочном процессе
Повышение квалификации тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов и др.	2014-2018 гг.	Директор Кильмезской ДЮСШ методист	Повышение уровня подготовки тренеров-преподавателей

Модель «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей с районными, городскими, муниципальными и государственными учреждениями, военно-патриотическими клубами, Общественные организации, объединения

Схема взаимодействия



Модель «Материально-техническая база»

Цель: совершенствование материально – технической базы ДЮСШ

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы.

Направление деятельности	сроки	ответственные	соисполнители
Приобретение спортивного инвентаря	2014	МОУ ДОД Кильмезская ДЮСШ	Укрепление материально-технической базы. Формирование комплектов учебно-спортивного оборудования для проведения учебно-тренировочного процесса
Создание экспериментальных площадок по внедрению инновационных форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий	2015-2018 гг.		Расширение материально-технической базы

