

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МКОУ ДО Кильмезской ДЮСШ
д. Малая Кильмезь
протокол № 4 от 16.04. 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ ДО
Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь
от 17.04. 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования и спортивной подготовки Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Кильмезской детско-юношеской спортивной школы д. Малая Кильмезь Кильмезского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества работы МКОУ ДО Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки в МКОУ ДО Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки и Министерства спорта Российской Федерации, Уставом МКОУ ДО Кильмезской ДЮСШ д. Малая Кильмезь.

1.3. Система оценки качества образования и спортивной подготовки представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и спортивных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, условий их реализации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. *Качество образования и спортивной подготовки* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. *Федеральные государственные требования* – обязательные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

1.4.3. *Федеральный стандарт спортивной подготовки* - совокупность обязательных требований, нормативов и особенностей спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.

1.4.4. *Индикатор* – информационная система, отображающая изменения какого-либо параметра оцениваемого объекта.

1.4.5. *Мониторинг* – форма комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования и спортивной подготовки, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.6. *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного



процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.7. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования и спортивной подготовки, а также оценка уровня образовательных и спортивных достижений с помощью КИМов (тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Система оценки качества образования и спортивной подготовки – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования и спортивной подготовки при проведении процедур оценки деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – главный источник информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Школы, состояния здоровья обучающихся, и эффективного решения задач управления качеством образования и спортивной подготовки. Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебный год планом-графиком, утверждённым директором Школы.

1.7. Организацию и проведение мониторинга, обработку и анализ информации осуществляют старший методист, заместители директора школы и директор школы по направлениям своей деятельности.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования и спортивной подготовки Школы являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления физической культуры и спорта, представители общественности.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования и спортивной подготовки

2.1. Целями системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и спортивной подготовки в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования и спортивной подготовки в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочной деятельности и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и спортивной подготовки, подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования и спортивной подготовки;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления учебно-тренировочного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;



- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования и спортивной подготовки.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования и спортивной подготовки;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования и спортивной подготовки их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов учебно-тренировочного процесса;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и спортивной подготовки;

- доступности информации о состоянии и качестве образования и спортивной подготовки для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

3. **Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования и спортивной подготовки**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, тренерско-методический совет Школы, Совет родителей Школы, временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация Школы:

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования и спортивной подготовки Школы, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательных программ и программ спортивной подготовки проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки;

– организует систему оценки качества учебно-тренировочного процесса в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Школы;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования и спортивной подготовки на муниципальный и региональный уровни; формирует информационные и аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, итоги самообследования);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования и спортивной подготовки на основе анализа полученных результатов.

3.3. Тренерско-методический совет Школы:

– участвует в разработке методики оценки качества образования спортивной подготовки; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

– участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;

– содействует проведению подготовки работников Школы по осуществлению контрольно-



Оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Школы.

3.4. Педагогический совет Школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и спортивной подготовки в Школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных и спортивных результатов, условий организации учебно-тренировочного процесса в Школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.5. Совет родителей Школы:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации учебно-тренировочного процесса в Школе.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования и спортивной подготовки

4.1. Школьная система оценки качества образования и спортивной подготовки отражает уровень образовательных и спортивных достижений обучающихся, а так же качество организации учебно-тренировочного процесса. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных и спортивных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4.2. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективности - должна отражать реальное состояние дел;
- точности - иметь минимальные погрешности измерений;
- полноты - источники должны быть оптимальными;
- достаточности - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированности - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативности - информация должна быть своевременной;
- доступности - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытости - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям (приложение № 1), которые включают следующие объекты мониторинга:

4.3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

4.3.2. Обучающиеся:

- уровень освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- уровень освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной



подготовленности по избранному виду спорта;

- состояние здоровья обучающихся;
- посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся учебно-тренировочным процессом в Школе.

4.3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерско-преподавательской работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.3.4. Учебно-тренировочный процесс:

- анализ входного (на начало каждого этапа (периода) обучения), промежуточного (после каждого этапа (периода) обучения) и итогового (после освоения программы) контроля уровня образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. полнота реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

4.3.6. Организация воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе:

- социальный паспорт Школы;
- профилактическая работа.

4.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной и спортивной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана Школы.

4.5. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

4.5.1. данные государственной статистической отчетности;

4.5.2. результаты итогового контроля;

4.5.3. тестирование;

4.5.4. анкетирование, опросы;

4.5.5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования и спортивной подготовки (приложение № 2) определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

4.7. План-график (утверждённый директором Школы), по которому осуществляется оценка качества образования и спортивной подготовки, доводится до всех участников учебно-тренировочного процесса.

4.8. В Школе могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

4.8.1. по этапам обучения и спортивной подготовки: входной, промежуточный, итоговый;

4.8.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития Школы).

4.8.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.9. За организацию мониторинга несут ответственность:

4.9.1. за учебно-тренировочный мониторинг - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4.9.2. за воспитательный мониторинг – старший методист;

4.9.3. за кадровый мониторинг – заместитель директора по методической работе;

4.9.4. за соревновательный мониторинг – заместитель директора по спортивно-массовой работе;

4.9.5. за медицинский мониторинг - медицинский работник Школы, старший тренер-преподаватель на спортивном отделении;

4.9.6. за управленческий мониторинг - директор Школы;

4.9.7. за оснащённость и организацию учебно-тренировочного процесса – заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности.

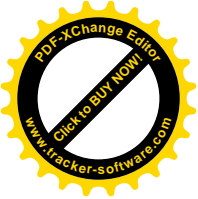


4.10. Результаты системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.11. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, тренерско-методического Совета, Совета родителей.

4.12. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.



Система внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки

Качество результатов учебно-тренировочного процесса

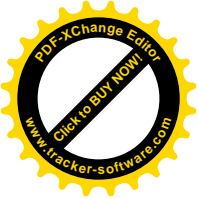
- мониторинг освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- мониторинг освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся на соревнованиях;
- мониторинг присвоения спортивных разрядов;
- мониторинг включения в состав сборных команд.

Качество реализации учебно-тренировочного процесса:

- мониторинг контингента обучающихся Школы;
- мониторинг реализации дополнительных образовательных программ;
- мониторинг реализации учебных планов;
- мониторинг посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- мониторинг исходного уровня подготовленности обучающихся;
- мониторинг профилактической работы;
- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством учебно-тренировочного процесса

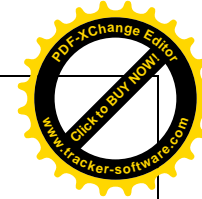
Качество условий обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- мониторинг материально-технического обеспечения Школы;
- мониторинг медицинского обслуживания;
- мониторинг санитарно-гигиенических условий;
- мониторинг кадрового обеспечения Школы.

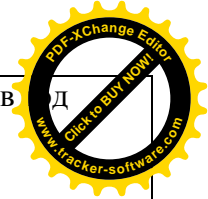
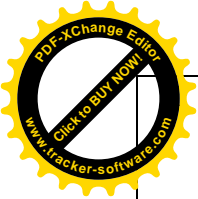


Перечень параметров мониторинга и характеризующих их показателей

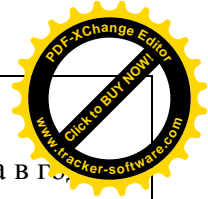
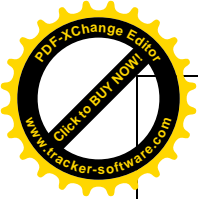
№ п/п	Параметры мониторинга	Показатели	Инструментарий	Критерии оценки	Периодичность
I. Результаты учебно-тренировочного процесса					
1	Освоение теории и методики физической культуры и спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации		Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
2	Освоение общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ведомости контрольно-переводных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
3	Состояние здоровья обучающихся	Удельный вес обучающихся, прошедших медицинский осмотр	Данные ВФО	100%	Не реже 2-х раз в год
4	Сохранение контингента обучающихся	Динамика изменения списочного состава обучающихся	Списочный состав групп	Оптимальный – 61-70% %; Удовлетворительный – 50-60%; Низкий – менее 50%.	Не реже 4-х раз в год
5	Достижения обучающихся на соревнованиях	Количество участников соревнований различного уровня; количество медалей, завоеванных на соревнованиях	Протоколы спортивно-массовых мероприятий	Выполнение муниципального задания, наличие призеров окружных соревнований.	Не реже 4-х раз в год
6	Присвоение спортивных разрядов	Количество обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды, спортивные звания	Приказы о присвоении разрядов, званий	Выполнение муниципального задания, наличие спортсменов, имеющих массовые и I спортивный разряд,	Не реже 4-х раз в год
7	Включение в состав сборных команд	Количество членов спортивных сборных команд	Списки сборных команд района	Наличие спортсменов, подготовленных для сборной команды района	Не реже 4-х раз в год
II. Реализация учебно-тренировочного процесса					
1	Контингент	Количество обучающихся:	Списки обучающихся,	Выполнение муниципального	4 раза в год



	обучающихся	- по видам спорта, - по этапам подготовки; - по возрастным категориям; - по группам здоровья (АФК); - по социальному статусу.	социальный паспорт	задания	
2	Реализация дополнительных образовательных программ	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 96-100%; Удовлетворительный – 90-95%; Низкий – 85-89%.	4 раза в год
3	Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов реализуемым образовательным программам	Учебные планы, образовательные программы по видам спорта	100%	1 раз в год
4	Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий	Сравнение фактически посещающих УТЗ со списочным составом учебных групп	Карта просмотра УТЗ, журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	6 раз в год
5	Определение исходного уровня подготовленности обучающихся	Результаты входного контроля на начало каждого этапа (периода)	Ведомости контрольных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
6	Профилактическая работа	Количество участников мероприятий, способствующих профилактике асоциального поведения детей и молодежи, пропаганде физической культуры, спорта и ЗОЖ.	Приказы о проведении мероприятий, отчеты о проведении	Степень охвата учащихся: Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	Не реже 2 раз в год
7	Удовлетворённость потребителей качеством учебно-тренировочного процесса	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования и спортивной подготовки	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	Не реже 1 раза в год
III. Условия обеспечения учебно-тренировочного процесса					



	Материально-техническое обеспечение	Выполнение требований к техническим условиям	Паспорт объекта, информационная карта объекта	Наличие спортивных сооружений (оборудованных раздевалками, душевыми комнатами). Наличие систем водоснабжения, водоотведения, пожарной безопасности, охраны учреждения. Наличие основного оборудования и инвентаря	1 раз в год
2	Санитарно-гигиенические условия	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в учреждении	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
3	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому виду спорта; Доля педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности;	Тарификационные списки Диплом об образовании	100% 100 % - с высшим или средним профессиональным образованием в области физкультуры и спорта (с высшим образованием - не менее 25%)	2 раза в год 2 раза в год



	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.</p>	<p>Аттестационные листы, приказы</p> <p>Свидетельство о прохождении КПК</p> <p>Дипломы, сертификаты участия</p> <p>Протоколы педагогических, тренерско-методических советов, методические разработки</p>	<p>не менее 50%</p> <p>Наличие КПК (не менее 1 раза в 3 года) у каждого педагогического работника</p> <p>не менее 20%</p> <p>Наличие педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Не менее 2 раз в год</p> <p>Не менее 2 раз в год</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------